

Հաստատում եմ՝  
Ավանդական բժշկության  
համալսարանի  
Նախագահ



20/4 ք.

**ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ**

**ԱՎԱՆԴԱԿԱՆ ԲԺՇԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ  
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄՇԱԿՄԱՆ, ՎԵՐԱՆԱՅՄԱՆ, ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ  
ՀԱՏՏԱՏՄԱՆ**

**I. Ընդհանուր դրույթներ**

1. Մույն կանոնակարգը սահմանում է Ավանդական բժշկության համալսարանի /այսուհետ՝ ԱԲՀ/ կողմից իրականացվող մասնագիտական կրթական ծրագրի /այսուհետ՝ ՄԿԾ/ մշակման, վերանայման, գնահատման և հաստատման գործընթացները:
2. ՄԿԾ-ի մշակման, վերանայման, գնահատման և հաստատման կանոնակարգը /այսուհետ կանոնակարգ/ հաստատում և դրանում փոփոխություններ է իրականացնում ԱԲՀ գիտական խորհուրդը:
3. Մույն կանոնակարգը բխում է ՀՀ օրենսդրության, ԱԲՀ կանոնադրության, ռազմավարության և համապատասխան իրավական ակտերի դրույթներից:

**II. Մասնագիտական կրթական ծրագրի մշակման և վերանայման ընթացակարգ**

4. ՄԿԾ-ի մշակման և գործող ՄԿԾ-ի վերանայման առաջարկությունը ներկայացնում է բուհի կառավարման մարմիններից մեկը և/կամ համապատասխան ուսումնական ստորաբաժանումը:
5. ՄԿԾ-ի մշակումը կամ գործող ՄԿԾ-ի վերանայումն իրականացնում է համապատասխան աշխատանքային խումբը: Աշխատանքային խմբի կազմը և ղեկավարին նշանակում է ԱԲՀ ռեկտորը:
6. Աշխատանքային խմբի ղեկավարը համակարգում է խմբի աշխատանքները և սահմանում աշխատանքների իրականացման ժամանակացույց:
7. ՄԿԾ-ի մշակման և իրականացման գործընթացում աշխատանքային խումբն առաջնորդվում է՝



- ՀՀ օրենսդրությամբ,
  - ՀՀ Որակավորումների ազգային շրջանակի բնութագրիչներով,
  - ԱԲՀ գիտական խորհրդի որոշումներով,
  - ԱԲՀ Ռ-ազմավարական ծրագրի առաքելությամբ և տեսլականներով,
  - աշխատաշուկայի և այլ շահակիցների պահանջների վերլուծության արդյունքներով,
  - կրթական վերջնարդյունքների մասին հավաքագրված տվյալներով և վերլուծությունների արդյունքներով,
  - ազգային և միջազգային առաջավոր փորձի համամատական վերլուծության արդյունքներով:
8. ՄԿԾ-ի մշակման կամ վերանայման գործողությունները միտված են՝
- ՀՀ ՈԱՇ-ի բնութագրիչներին ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքների համապատասխանությանը,
  - կրթական բաղադրիչների և առանձին դասընթացների վերջնարդյունքների համապատասխանությանը ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքներին,
  - դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների և գնահատման գործողությունների՝ ՄԿԾ-ի և նրա առանձին բաղադրիչների կրթական վերջնարդյունքների ստացմանը,
  - ՄԿԾ-ի վերջնարդյունքների ձեռքբերման համար կրեդիտներով արտահայտված հիմնավորմանը:
9. ՄԿԾ-ն փաստաթղթավորվում և ներկայացվում է կրթական ծրագրի մասնագրի հատուկ փաթեթով՝ ըստ սույն կանոնակարգի և համապատասխան մեթոդական ուղեցույցի:
10. ՄԿԾ-ն փաստաթղթավորվում և ներկայացվում է մասնագրի փաթեթով, որում ներառվում են՝
- լիազոր մարմնի կողմից մասնագիտության լիցենզավորման փաստաթուղթը,
  - ՄԿԾ-ի պետական հավատարմագրման փաստաթուղթը,
  - լրացված ձևաթուղթը:
11. Լրացված ձևաթղթում պետք է ներառված լինի՝
- ընդհանուր դրույթներ,
  - ներածություն,
  - անվանումը և մասնագիտության թվանիշը,
  - նպատակը և խնդիրները,
  - շնորհվող որակավորման աստիճանը,
  - ուսուցման լեզուն,
  - ուսուցման ձևը (առկա),
  - ընդունելության չափանիշները,
  - ՄԿԾ-ի կրթական վերջնարդյունքները (գիտելիք, հմտություններ ու կարողություններ),
  - դասավանդման, ուսումնառության և գնահատման մեթոդներն ու ձևերը,
  - ՄԿԾ-ի ուսումնական պլանը, որը ներառում է կրթական բաղադրիչներն ըստ ուսումնական տարիների և կիսամյակների (ներառյալ պրակտիկաները և ամփոփիչ ատեստավորման ձևերը),
  - ուսումնական պլանի քարտեզը, որը արտացոլում է ՄԿԾ-ի և նրա կրթական բաղադրիչների վերջնարդյունքները,



- լրացուցիչ տեղեկատվություն կրթական ծրագրի վերաբերյալ:

### III. Մասնագիտական կրթական ծրագրի գնահատման և հաստատման ընթացակարգը

12. ՄԿԾ-ի գնահատումը և հաստատումն իրականացվում են հետևյալ փուլերով.
  - հիմնավորում աշխատանքային խմբի կողմից,
  - ԱԲՀ-ի որակի ապահովման հանձնաժողովի կարծիքի տրամադրում,
  - գիտական խորհրդի հաստատում:
13. ԱԲՀ գիտական խորհուրդը հաստատում է ՄԿԾ-ն ըստ հետևյալ պահանջների՝
  - ՄԿԾ-ի կրթական վերջնարդյունքների համապատասխանությունը ՀՀ Որակավորումների ազգային շրջանակի բնութագրիչներին,
  - ՄԿԾ-ի կրթական վերջնարդյունքների համապատասխանությունը ԱԲՀ-ի և ուսումնական ստորաբաժանումների առաքելություններին և ռազմավարական նպատակներին,
  - ՄԿԾ-ի նախատեսվող կրթական վերջնարդյունքների պատշաճ ձևակերպումները՝ ըստ չափելության սկզբունքի բավարարման,
  - դասավանդման և ուսումնառության ու գնահատման մեթոդների համապատասխանությունը կրթական վերջնարդյունքների ստացմանը,
  - ուսանողի բեռնվածության և կրեդիտների հաշվեկշռի համապատասխանությունը,
  - առկա մարդկային, ֆինանսական և այլ ռեսուրսների հետ համապատասխանությունը:

### VI. Եզրափակիչ դրույթներ

14. Սույն կանոնակարգը ուժի մեջ է մտնում գիտական խորհրդի հաստատումից և հրապարակումից հետո: